

Е. Б. ДЕРЯНКОВА · А. А. ГАБЕЛОВ · Н. Г. ОПРЫШКО



вопросы пола

МЕДИЦИНА · 1966

НАУЧ



ИЗДА
МОСКВ

НАУЧНО-ПОПУЛЯРНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Б. Деранкова,
А. А. Габелов,
Н. Г. Опрышко

ВОПРОСЫ ПОЛА

(Взрослым о детях)



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МЕДИЦИНА»
МОСКВА—1966

АННОТАЦИЯ

Авторы рассказывают о половом воспитании по периодам жизни детей и подростков.

В отдельном разделе кратко освещаются анатомо-физиологические особенности, свойственные детям и подросткам обоего пола на различных этапах их развития, значение этих особенностей в личной и половой гигиене, а также дана медицинская и социальная оценка специфических и половых факторов.

Брошюра рассчитана на родителей и воспитателей.

Нравств
вильное от
зическое з
ничного вс
Подрост
ременно и
отношений
ми последст
пущенности,
травм, семей
Взгляды
формируются
ней среды.
ских меропр
питании юн
жизни окру
друзей или з
Нужно п
и девушек с
они не допус
К вопрос
многие родит
мательно и н
ем, чтобы не
Между те
ском организ
совершается
вающее значи
нравственное с
Поэтому в
весьма ответст
педагогам. От
вильное развити
нов природы,
1.

СОДЕРЖАНИЕ

Воспитание детей до 3 лет	4
Воспитание детей от 3 до 7 лет	8
Воспитание детей от 7 до 11 лет	11
Половое воспитание юношества	14
Анатомо-физиологические особенности женского и мужского организма	23
Женский организм	24
Мужской организм	31
Борьба с онанизмом	35
Эстетико-культурное воспитание молодежи	36

Е. Б. ДЕРАНКОВА, А. А. ГАБЕЛОВ, Н. Г. ОПРЫШКО

Вопросы пола

Редактор *А. И. Королева*
 Техн. редактор *В. И. Габенская* Корректор *М. Х. Хабусева*
 Художественный редактор *Н. А. Гурова* Обложка художника *В. Е. Орлова*

Сдано в набор 22/IV-66 г. Подписано к печати 14/VII-66 г. Формат бумаги 84×108^{1/32}
 1,50 печ. л. (условных 2,52 л.) 2,45 уч.-изд. л. Бум. тип. № 2. Тираж 200 000 экз.
 Т-10533. МН-81

Издательство «Медицина». Москва, Петроверигский пер., 6/8
 Заказ № 221. Цена 8 коп.

Ленинградская типография № 2 имени Евгении Соколовой Главполиграфпрома
 Комитета по печати при Совете Министров СССР. Измайловский проспект, 29.

Нравственная чистота, моральная устойчивость, правильное отношение к вопросам пола так же, как и физическое здоровье, одинаково необходимы для гармоничного всестороннего развития личности.

Подростки, юноши и девушки должны быть своевременно и правильно ознакомлены с сущностью взаимоотношений полов, с отрицательным влиянием и роковыми последствиями ранней половой жизни и половой распущенности, являющихся причинами нервно-психических травм, семейных конфликтов и тяжелых драм.

Взгляды и отношение к вопросам пола у юношества формируются в основном под влиянием условий внешней среды. Поэтому, помимо специальных педагогических мероприятий, громадное значение в половом воспитании юношества приобретают личные примеры из жизни окружающих людей — родителей, воспитателей, друзей или знакомых.

Нужно правильно и доходчиво ознакомить юношей и девушек со сложной стороной половой жизни, чтобы они не допустили непоправимых ошибок в юности.

К вопросам полового развития детей и подростков многие родители и воспитатели относятся крайне невнимательно и нередко предпочитают обходить их молчанием, чтобы не оказаться в затруднительном положении.

Между тем следует знать, что в детском и юношеском организме на определенных этапах их развития совершается интенсивное половое созревание, оказывающее значительное влияние на общее физическое и нравственное становление будущего человека.

Поэтому в половом воспитании детей и юношества весьма ответственная роль принадлежит родителям и педагогам. От их умения, опыта и такта зависит правильное развитие взглядов школьников в области законов природы.

Половое воспитание не следует окружать тайной, а тем более пускать его на самотек. Именно при таком неправильном половом воспитании у юношества может возникнуть уродливое отношение к вопросам пола и повлечь за собой возникновение половой распущенности.

А. С. Макаренко писал: «Половое воспитание должно заключаться в воспитании интимного уважения к вопросам пола, которое называется целомудрием». И дальше: «...Половое воспитание это прежде всего воспитание культуры социальной личности».

В задачи педагогики входят не только успешная общеобразовательная подготовка детей и подростков, но и широкая пропаганда высоких моральных качеств человека. Воспитательная деятельность в этом отношении должна быть строго продумана, методически обоснована и иллюстрирована примерами положительных поступков, патриотических порывов выдающихся общественных деятелей, представителей науки, культуры и искусства.

К настоящему времени современная педагогика и медицинская наука накопили необходимые знания и располагают достаточными фактами, на основании которых возможно разработать научно обоснованные рекомендации по воспитанию молодежи.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДО 3 ЛЕТ

Половое воспитание детей следует рассматривать как неотъемлемую часть общего воспитания и начинать его необходимо с самого раннего детства. Основы личности, характера и последующего поведения человека закладываются именно в этот период жизни ребенка.

Ознакомление детей с вопросами пола требует определенных знаний, такта и умелого подхода. Нередко родители стремятся обойти вопросы пола молчанием, по видимому из-за ложной боязни попасть в затруднительное положение. Иногда это происходит и потому, что некоторые родители не находят нужной формы ответа.

К вопросам пола следует подходить с позиции самого строгого научного обоснования, в связи с чем необходимо знать не только физиологические особенности ребенка, но и учитывать его формирующуюся

психологию, а также процессы физического, умственного и полового развития. Поэтому половое воспитание детей следует рассматривать как совместную задачу родителей, педагогов, психологов и медиков.

Ответы на интересующие детей вопросы должны быть прежде всего правдивыми, ясными, серьезными и соответствовать возрасту и интеллекту ребенка.

А. С. Макаренко, освещая вопросы полового воспитания, подчеркивал, что в раннем возрасте ребенку не следует объяснять все факты до конца и тем самым загружать его ум непосильными для него знаниями и подробностями. Более того, раннее и преждевременное обсуждение половых вопросов с детьми может привести к грубому рационалистическому и чисто физиологическому взгляду у детей на половую сферу, а также развить в них цинизм.

В первые годы жизни в детях следует воспитывать такие чувства, как любовь и уважение к родным и близким, товарищество и дружбу в коллективе, а в более старшем возрасте прививать им интерес к искусству и литературе, любовь к Родине. При этом родители должны быть примером для детей.

Большое значение имеет обстановка, окружающая ребенка дома и в коллективе.

В зарубежной литературе обсуждается точка зрения Фрейда и его сторонников, что истоки полового чувства скрыты и присущи ребенку в самом раннем детстве. Например, описывая акт сосания груди ребенком, Фрейд полагает, что ребенок способен испытывать удовольствие не только от чувства насыщения, но и самый акт сосания, прикосновение и тепло материнской груди заставляют его испытывать настоящее эротическое удовлетворение. Совершенно понятно, что такой взгляд является неправильным и малоубедительным, так как в организме ребенка в этот период еще не могут быть развиты системы, которые являются источником полового чувства.

Половой аппарат ребенка при рождении вполне сформирован, но находится в состоянии незрелости и крайнего функционального недоразвития. Ненормальная, несколько более повышенная сексуальность может развиваться в раннем детском возрасте только при несоблюдении ряда гигиено-воспитательных мероприятий.

Поэтому родители должны отчетливо представлять, что половые ощущения, половое возбуждение дети могут испытывать при непосредственном прикосновении к наружным половым органам, поглаживании и щекотании ягодиц, промежности. Держание детей на руках таким образом, что наружные половые органы касаются живота или груди держащего, также создают условия к повышенной чувствительности. Случайные половые возбуждения могут возникать в результате трения складок одежды, зуда, опрелости в области половых органов ребенка, лежания ничком на животе, несоблюдении гигиены наружных половых органов. Испытав случайное эротическое ощущение, ребенок может затем бессознательно стремиться к его повторению. Это проявляется в таких капризах, как желание спать с родителями, играть своими половыми органами, что чаще наблюдается обычно у мальчиков. Возбуждение полового органа у мальчиков может возникать при переполнении мочевого пузыря, а также при фимозе и парафимозе¹. Проявления половой возбудимости у детей могут носить весьма различный характер и в большей степени зависят от возраста, индивидуальных особенностей ребенка, его физического развития и прочих условий среды.

Иногда сексуальные проявления у детей имеют созерцательный характер. У ребенка возникает интерес к устройству половых органов, появляется желание разглядывать или демонстрировать их. Обычно это наблюдается в тех случаях, когда дома или в коллективе находятся дети обоего пола, которые видят друг у друга совершения туалета половых органов. Поэтому в детском коллективе рекомендуется проводить водные процедуры у мальчиков и девочек отдельно. Кроме того, для туалета наружных половых органов ребенка нужно использовать прохладную, а не горячую воду, которая вызывает возбуждающее раздражение нервных окончаний.

Необходимо также следить, не является ли половое любопытство детей чрезмерным, не начинает ли ребенок манипулировать своими или своего сверстника по-

¹ Фимоз — это затруднение или невозможность оттянуть назад крайнюю плоть с головки полового органа, а парафимоз — надвинуть ее обратно.

ловыми органами, не носят ли их игры сексуальный оттенок (обнажение и демонстрация голого тела, прикосновение к телу половыми органами и пр.). Эти факты повышенной детской сексуальности должны быть своевременно замечены. В более редких случаях проявление половых чувств может носить ненормально повышенный характер, что представляет опасность для здоровья ребенка.

При обнаружении раннего повышения полового влечения или преждевременного полового развития необходимо обратиться за консультацией к врачам — эндокринологу и невропатологу.

Правильный уход за маленькими детьми имеет весьма существенное значение в половом воспитании. При совершении туалета наружных половых органов ребенка нужно стараться как можно бережнее к ним прикасаться, лучше специальной губкой, чтобы не вызвать излишнего раздражения и возбуждения. После туалета наружные половые органы нужно вытереть легким прикосновением мягкой стираной ткани. Рубцы или швы на пеленках или на белье, особенно если они сделаны из грубой ткани, также могут способствовать раздражению и воспалению наружных половых органов.

Если дети не могут долго уснуть, то у них иногда вырабатывается дурная привычка — играть своими половыми органами или касаться их. Это может вызвать и эротическое ощущение. Маленьким детям следует специально подвешивать игрушки над кроватью, чтобы их руки всегда были заняты. Для борьбы с бессонницей рекомендуется гулять с ребенком перед сном и выключать излишние раздражители. Постель не должна быть слишком мягкой. Непедагогической мерой наказания является укладывание детей днем в кровать, применяемое иногда в семье. Вынужденное безделье и длительное пребывание в постели без сна способствуют развитию онанизма.

Онанизм у детей в возрасте до 3—4 лет наблюдается исключительно редко, причем эта дурная привычка может у них внезапно самостоятельно исчезнуть.

Половое воспитание ребенка тесно связано с воспитанием других черт характера, которые должны быть прочно заложены уже в первые годы жизни. В семье и в коллективе ребенку следует предоставлять определен-

ную самостоятельность, поощрять стремление детей к ней, давать им посильные поручения, приучать их самостоятельно одеваться, раздеваться, убирать за собой постель, игрушки, без посторонней помощи есть и пр. Дети не должны быть центральным, главным лицом в семье (что часто наблюдается в семьях, где растет один ребенок), не следует потакать любому их желанию или капризу. Чрезмерное внимание и угождение, предоставление им удовольствий без труда и напряжения приводят к избалованности, дети становятся своевольными.

Однако и несправедливое отношение к детям, постоянные окрики и упреки, чрезмерная строгость, тяжелые наказания приводят к тому, что ребенок становится безвольным, угрюмым, замкнутым, не уверенным в своих поступках. В нем вырабатываются скрытность, отчужденность, что также может служить причиной развития повышенной сексуальности в детском возрасте.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ 3 ДО 7 ЛЕТ

Одним из основных условий правильного полового воспитания детей в период, в котором наиболее остро развиваются интерес и любознательность к вопросам пола и деторождения, является умение родителей найти правильный тон и соответствующий такт.

Обычно в этом возрасте у детей просыпается устойчивый интерес к вопросам деторождения. Взрослые постоянно слышат вопросы: «Откуда я взялся?», «Где я был раньше?» и пр. Характер этих вопросов и их содержание зависят от индивидуальных особенностей психики, степени умственного развития ребенка и тех условий, в которых он воспитывается. Нередко дети получив достаточно правильный ответ на вопрос, способны дальше фантазировать и весьма оригинально сами объяснять свое происхождение.

В. В. Вересаев в своих рассказах о детях приводит рассуждение сынишки Леонида Андреева. Мальчик заявил, что он был старичком: «Еще давно. Я умер, меня закопали, и я лежал долго, долго. Потом напился землей, понемногу стал подниматься. Поднимался, поднимался, влез к маме в животик и потом родился».

Ответы на
краткими и я
Такие отве
спрашивать»
тей нездоров
существований
отношениях л
ло доискиват
чают у более
поднести эти
ответе на во
тям правдиво
с матерински

Детям ре
примеры из
или растител
живании насе

Объясняя
но подкрепите
и рождения
В своих ответ
вперед, раскр
необходимости
разговор на д
ляют интерес
гут носить се
мательно сле
контролирова
оставлять од
держиваться

Воспитате
в отвлечении
нок, и переключ
занимательно
гично стыдит
ниям или к
зывание рук, л
чиво прививая
можно впасть,
их внимание к
здоровое любо
что является ст
лых. Именно в

Ответы на вопросы детей должны быть четкими, краткими и ясными, без излишних подробностей.

Такие ответы взрослых, как «стыдно тебе об этом спрашивать» или «рано тебе знать», порождают у детей нездоровое любопытство, создают впечатление о существовании чего-то тайного или постыдного во взаимоотношениях людей и заставляют их во что бы то ни стало доискиваться ответа. Часто эти ответы дети получают у более старших товарищей, которые могут преподнести эти сведения в весьма извращенном виде. При ответе на вопросы, откуда они произошли, следует детям правдиво объяснить, что их жизнь всецело связана с материнским организмом, то есть с матерью.

Детям рекомендуется для сопоставления приводить примеры из окружающей природы и жизни животного или растительного мира. Например, рассказать о высиживании наседкой цыплят, об опылении цветов и пр.

Объясняя вынашивание детей в животе матери, можно подкрепить это объяснение примерами вынашивания и рождения потомства у млекопитающих животных. В своих ответах взрослые, однако, не должны забежать вперед, раскрывая некоторые подробности, и в случае необходимости нужно своевременно и умело перевести разговор на другие темы. Дети в этом возрасте проявляют интерес к половым различиям и игры иногда могут носить сексуальный характер. Родителям нужно внимательно следить за характером игр и шалостей детей, контролировать их поведение в туалетных комнатах, не оставлять одних без присмотра и не разрешать им задерживаться в туалете.

Воспитательные меры в этих случаях заключаются в отвлечении детей от игр, носящих сексуальный оттенок, и переключении их внимания на какое-либо более занимательное занятие или игру. Совершенно непедагогично стыдить ребенка, прибегать к телесным наказаниям или к таким «воспитательным» мерам, как связывание рук, изоляция в темную комнату и пр. Настойчиво прививая в таком возрасте детям чувство стыда, можно впасть, однако, в другую крайность — привлечь их внимание к половым органам, обострить у них нездоровое любопытство к половой сфере и ко всему тому, что является стыдным и секретным с точки зрения взрослых. Именно в этих случаях у детей рано проявится

любопытство и стремление узнать то, что тщательно скрыто от них ■ что нельзя увидеть и узнать. Ребенок становится замкнутым, скрытным, исчезает детская доверчивость, наивность и откровенность в отношениях с родителями или воспитателями. Когда же ребенок станет старше и вступит ■ период полового созревания, он уже по привычке будет скрывать свои половые переживания и чувства от взрослых. Нередко дети в поисках ответа на волнующие их вопросы начинают подглядывать за поведением взрослых, за их интимными взаимоотношениями.

К сожалению, приходится констатировать, что некоторые родители в расчете на то, что ребенок еще мал и ничего не понимает, нередко позволяют себе в присутствии детей ласки или интимные отношения, рассказывают неприличные анекдоты, бранятся, не сдерживают вспышки ревности и пр.

Нельзя забывать, что дети в этом возрасте, как губка, впитывают ■ себя все услышанное и увиденное, что все детские впечатления особенно глубоко 'запоминаются ■ сохраняются в памяти на много лет и нередко оставляют неизгладимый след. Ребенок может подхватить на лету неприличное «словцо» или выражение и повторять его затем в присутствии товарищей или взрослых.

Делает он это лишь из озорства или из желания привлечь к себе внимание взрослых, произвести определенный эффект, безусловно не понимая существа и серьезности сказанного.

Однако если на определенном этапе развития ребенка это можно было квалифицировать как шалость, то ■ более старшем возрасте полученные ранее стойкие впечатления, оставившие неизгладимый след в памяти, претворяются в извращенные сексуальные понятия. Таким образом, в результате неправильного полового воспитания ребенок может оказаться потенциально развращенным.

Какова же должна быть реакция взрослых на подобное поведение ребенка?

Многое зависит от разумно организованного педагогического воздействия.

Необходимо отвлечь внимание ребенка, например, просьбой прочесть стишок или рассказать сказку; осторожно, не фиксируя его внимание, объяснить ему, что

Воспитание детей
В дошкольном и раннем
10 лет) дети обоего пола
нет существенной разницы
Так, например, мышечная
накова и составляет 17,2
вигия мышечной силы уже
ница (мальчики опережают
когда начинается более уси-

сказанное им слово или выражение неприличное, некрасивое и никому из взрослых не нравится, в то время как сказка или прочитанный им стишок интереснее.

Большое значение в правильном половом воспитании ребенка приобретает заранее подготовленное знакомство его с элементами живой природы, а также прослушивание специальных детских передач, в том числе музыкальных, доступных пониманию ребенка, и просмотры детских передач по телевидению. Дети дошкольного возраста очень любят слушать по радио и смотреть по телевидению передачи из жизни животных, растений. Не раз приходится наблюдать, как дети этого возраста, слушая детские передачи по радио, специально становятся на стул поближе к приемнику, чтобы не упустить ни одного слова, и очень бывают недовольны, если их в это время отвлекают посторонним.

С самого раннего детства очень важно развивать в детях чуткость, заботливость и нежность ко всему тому, что связано с вынашиванием ребенка, его рождением и вскармливанием, вырабатывать в них чувство покровительства и ответственности к младшему в семье. В тех семьях, где любовь и заботы переносят целиком на появившегося второго малыша, у первого ребенка может появиться чувство незаслуженной обиды, заброшенности, несправедливого к нему отношения, результатом чего является недоброжелательность, нередко и враждебность к новорожденному. Эти чувства прекрасно, ярко и психологически правдоподобно показаны в повести В. Пановой «Сережа». При правильном же воспитании можно развить в детях заботливое отношение к младшим не только дома, но и в детском коллективе.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ОТ 7 ДО 11 ЛЕТ

В дошкольном и раннем школьном возрасте (до 8—10 лет) дети обоего пола охотно играют вместе, так как нет существенной разницы в их физическом развитии. Так, например, мышечная сила правой руки у них одинакова и составляет 17,2 килограмма. К 9 годам в развитии мышечной силы уже появляется некоторая разница (мальчики опережают девочек). Примерно с 12 лет, когда начинается более усиленное половое развитие, мы-

шечная сила правой руки мальчиков резко увеличивается и составляет в среднем 29 килограммов, а то время как у девочек — 26,12 килограмма. В этом возрасте обычно меняется и психика ребенка, у мальчиков появляются иные интересы, отличные от интересов девочек. Мальчики организуют свои сугубо мальчишеские компании, нередко обижают девочек как более слабых, дразнят их, дергают за косы и пр. Девочки в свою очередь также держатся подалеже от мальчиков, у них возникают свои интересы, свои секреты, в отношениях с мальчиками проявляется напускная презрительность. Этот факт временного отчуждения между подростками обоего пола нельзя расценивать как нечто ненормальное или как проявление ранней сексуальности, эти взаимоотношения скорее правильнее будет рассматривать как естественное следствие разницы в их физическом и половом развитии.

Совместное пребывание и обучение в детских коллективах и школах, занятия спортом, гимнастикой в значительной степени способствуют устранению этой временной отчужденности между детьми.

В этот период следует прилагать всяческие усилия как в семье, так и в школе к налаживанию между сверстниками обоего пола нормальных товарищеских взаимоотношений.

Детей обоего пола полезно с самого раннего детства воспитывать в духе общности интересов, занятий или труда. В сознании детей, таким образом, постоянно будет закрепляться мысль, что нет специальных мужских или женских занятий или дел.

В одной семье 5-летний мальчик постоянно помогал родителям по хозяйству. Уже в 6-летнем возрасте он заявил, что уборка и мытье посуды после еды — это его с папой обязанность, а в возрасте 7 лет он однажды сказал матери: «Мамочка, я вижу, ты только что сделала маникюр, поэтому и сам вымою всю посуду, чтобы ты его не испортила».

Дети, не приученные к труду, воспитанные эгоистами, себялюбцами, имеющие много незанятого времени, довольно рано начинают интересоваться вопросами пола. Впоследствии такие по характеру эгоисты будут скорее склонны к половой распущенности и беспорядочной половой жизни.

Иногда, ж...
вуют развитию
себе в их прие
полагать, что
бо рассчитыва
ства может при
Как ни мал
ных отношений
урон его психи
ний и нарушен
подобные обст
вый эротическ
телей.

Одна женщ
тацию по пово
зала, что начин
пытке к полов
о случайно по
ношений родит
мяти как нечт
обуславливают
сти, несмотря
и усилий потр
лодой женщины

Весьма свое
смотренные ин
дети расценив
нии родителей
матери: «Мам
как то, что вы
Достаточно пр
мальчика, если

Особое вни
питание детей
физическими д
го самолюбия,
смешкам со ст
ребята стремятс
рано начинают

Вагинизм — это
жизнь из-за повышен

Иногда, живя в одной комнате, родители способствуют развитию в детях ранней сексуальности, позволяя себе в их присутствии интимные отношения. Не следует полагать, что дети еще малы и ничего не понимают, либо рассчитывать на то, что ребенок уснул, он из озорства может притвориться спящим.

Как ни мал ребенок, но впечатление от вида интимных отношений родителей может нанести неизгладимый урон его психике, а в будущем быть причиной извращений и нарушений в половой жизни. У некоторых детей подобные обстоятельства быта могут вызвать нездоровый эротический интерес к взаимоотношениям родителей.

Одна женщина, обратившаяся в женскую консультацию по поводу так называемого вагинизма¹, рассказала, что начиная с первой брачной ночи при всякой попытке к половому акту у нее возникало воспоминание о случайно подсмотренных ею в детстве интимных отношениях родителей, которые зафиксировались в ее памяти как нечто неприятное. Эти тяжелые впечатления обуславливают теперь невозможность половой близости, несмотря на любовь к мужу. Много времени, труда и усилий потребовалось врачу, чтобы помочь этой молодой женщине избавиться от страданий.

Весьма своеобразной бывает реакция детей на подсмотренные интимные отношения родителей. Некоторые дети расценивают это как что-то недостойное в поведении родителей. Так, 12-летний мальчик заявил своей матери: «Мама, я не позволю тебе быть хулиганкой, так как то, что вы делаете с папой, это ведь хулиганство». Достаточно представить себе внутренние переживания мальчика, если он решился это сказать.

Особое внимание следует обращать на половое воспитание детей ослабленных, страдающих различными физическими дефектами развития. Чувство ущемленного самолюбия, особенно если эти дети подвергаются насмешкам со стороны товарищей, приводят к тому, что ребята стремятся к уединению, склонны фантазировать, рано начинают интересоваться вопросами пола и,

¹ Вагинизм — это неспособность женщины осуществлять половую жизнь из-за повышенной нервно-болевой чувствительности.

желая привлечь к себе внимание сверстников, становятся на путь полового озорства.

Оценка поведения и некоторых поступков детей иногда является сложной задачей для родителей и воспитателей и требует от них знаний в области детской психологии, позволяющих правильно разобраться в сексуальных наклонностях мальчика или девочки.

Родители или воспитатели, подметившие проявления ранней сексуальности, должны выбрать правильные меры воздействия и ни в коем случае не применять ругань, окрики, упреки, постоянные нравоучения, пристыживание. Вредна также и необоснованная гласность тех или иных поступков детей. Это может только вызвать отрицательную реакцию ребенка, который будет либо скрывать от взрослых свои порочные наклонности, либо нарочито демонстрировать свои озорные поступки.

Необходимо найти «ключ» к душевному миру такого ребенка, завоевать доверие, заинтересовать его каким-нибудь полезным делом или доступным ему видом спорта. Следует заполнить досуг ребенка так, чтобы у него не оставалось свободного времени. Самое сложное для родителей и воспитателей — это найти и оценить источник ранней сексуальности детей, помочь девочке или мальчику разобраться в их ощущениях и переживаниях и таким образом постепенно отучать ребенка от полового озорства.

Это дело, конечно, нелегкое и требует настойчивых совместных трудов родителей, педагогов, психиатров.

ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЮНОШЕСТВА

Период полового созревания длится в среднем около 4—5 лет. Эти годы являются чрезвычайно сложными и трудными в жизни растущего поколения.

Одной из особенностей ребят в этот период является настойчивое стремление к самостоятельности, более серьезное и в известной мере критическое отношение к поступкам окружающих. Ребята чувствуют себя уже повзрослевшими и непременно стремятся это показать, изменяются их привычки или склонности.

Выполнение обязанностей или поручений, которые дают им в школе или в семье при правильном воспита-

нии носят более серьезный и ответственный характер. В этот период юношей и девушек нередко раздражает чрезмерная опека со стороны взрослых, особенно если отношение к ним продолжает оставаться как к детям, неспособным самостоятельно разобраться в своих действиях и поступках.

Поэтому чрезвычайно важно правильно воспринять и оценить особенности формирующегося характера, склонности и стремления молодых людей в этот ответственный период их жизни. Такое отношение к ним позволяет создать обстановку доверия; между детьми и родителями начинают складываться дружеские взаимоотношения, позволяющие уже на этой новой основе осуществлять воспитательные мероприятия.

В этот период вопросы пола и взаимоотношения людей, семейной жизни и брака приобретают для юношества совершенно иное значение и отличаются новизной впечатлений.

Половые инстинкты еще ими не осознаны, ощущения и переживания кажутся странными и необычными, нередко поэтому вызывают состояние тревоги, эмоциональную возбудимость, быструю смену настроения от неожиданной веселости к необъяснимой подавленности или угрюмости.

Стихийность и просчеты в общем и половом воспитании, имевшие ранее место, в этот переходный период жизни подростка могут неблагоприятно отразиться на них и привести в будущем к пагубным последствиям. Нужно остерегаться сомнительного влияния на юношей в этом периоде случайных, более «опытных» друзей, которые в извращенном виде рассказывают об интимных отношениях людей. Подросток, получив эти познания, теряет доверие к взрослым, нередко и к своим родителям или воспитателям, которые в свое время не всегда находили возможным или не сумели ответить на волнующие их вопросы.

Нельзя избегать и случае необходимости этой так называемой щекотливой темы лишь по незнанию. Знания могут быть приобретены путем знакомства со специальной литературой или при консультации с более компетентными в этом отношении людьми. Практика показывает, что в большинстве случаев при достаточно

серьезном отношении к этой проблеме родители довольно удачно находят правильный путь к внутреннему миру своих детей.

Половое созревание девушки начинается несколько раньше, чем юноши, так как уже к 10—12 годам в организме девочки наступает ряд физиологических изменений, связанных с бурной деятельностью половых желез (яичников). Наряду с изменениями внешнего облика девочки-подростка изменяется и ее характер, отношение к окружающим, начинает пробуждаться полностью еще не осознанное половое влечение. В этом периоде полового становления девочка-подросток требует правильного и своевременного воспитательного подхода в семье и школе.

Родителям нужно чутко и бережно отнестись к возникновению дружбы между девушкой и юношей. Неосторожным словом, грубой критикой или неправильной оценкой этой дружбы можно вызвать нежелательный результат.

Коротко расскажем о возникновении полового чувства у девушки.

Половое влечение представляет собой физиологическую особенность любого организма. Этот процесс связан в первую очередь у женщин с деятельностью женских половых желез. Импульсы, идущие из половых желез, воспринимаются и регулируются центральной нервной системой. Таким образом создаются определенные рефлексy, которые можно в общем определить как половой инстинкт. Однако, несмотря на побудительный характер половых импульсов, поведение человека в результате сложившихся моральных норм общества подавляется сознанием.

Половое влечение у девушки выражено значительно слабее, чем у юноши, и на определенном этапе скорее носит характер лишь потребности в ласке и внимании. Психическая сторона полового чувства у женщины вообще, а у девушки — особенности превосходит физическую потребность в близости. Опыт показывает, что даже у большинства женщин стремление к половой близости вырабатывается не сразу, а постепенно, лишь после того, как она впервые испытывает чувство полового удовлетворения. Поэтому девушки весьма редко испы-

тывают так называемое внутреннее¹ половое возбуждение.

В беседах с девушками на половые темы нужно умело с научной и моральной точки зрения разъяснять им непосредственный вред и роковые последствия ранних браков, не вдаваясь, однако, в излишние медицинские подробности.

Раннее начало половой жизни чрезвычайно пагубно отражается на неокрепшем организме девушки-подростка². Следует знать, что даже в этом возрасте при первом половом сношении у девушки может наступить беременность. Однако способность к деторождению не означает еще главным образом зрелости организма с физической точки зрения. Девушка в этом возрасте еще не подготовлена к материнству. В связи с этим беременность и особенно роды требуют специфической перестройки организма, большой затраты сил, а физически неподготовленный и неокрепший организм девушки может не справиться с чрезмерной нагрузкой. Беременность и роды могут оказаться опасными для здоровья молодой матери. Кормление грудью ребенка также сопряжено с общим физическим напряжением и утомлением, что может также отразиться на неокрепшем организме слишком молодой матери.

С моральной точки зрения юная девушка еще сама нуждается в длительной помощи родителей, так как она психологически еще не готова к выполнению ответственной функции материнства, юная мать еще не отдает себе ясного отчета, насколько серьезны ее обязанности перед обществом, как трудно вырастить и воспитать ребенка.

В этот переходный период жизни девушки-подростка особенно важен полный контакт между дочерью и родителями (особенно матерью), доверие, откровенность, чтобы предостеречь ее вовремя от возможных необдуманных и легкомысленных поступков, которые могут трагически испортить всю ее будущую жизнь.

¹ Внутреннее половое возбуждение возникает нервнорефлекторным путем, когда такие психические возбудители, как мысли, мечтания о близком и любимом человеке, вызывают половое возбуждение и стремление к половой близости.

² Учитывая эти физиологические особенности, по советскому законодательству регистрация брака разрешается по достижении девушкой или юношей 18 лет.

Иногда стремление девушки-подростка понравиться юноше начинается с таких, на первый взгляд невинных, действий, как подкрашивание глаз, бровей, губ, стремление сделать сверхмодную прическу, носить туфли на сверхвысоких каблуках и пр. Внимательные родители, воспитатель в беседе сумеют выяснить причины столь необычного поведения и доказать девушке бесполезность и вред этих украшательских ухищрений. К примеру можно привести разговор на эту тему учительницы О. Очаковской с одной девочкой (помещено в газете «Известия» № 180 от 1 августа 1965 г.). Разукрашенная подобным образом девушка-подросток объяснила, что это ему (то есть «герою ее мечтаний») нравится. Однако вопрос, что девочка сделает, если ему понравится, чтобы она курила, пила водку, ее смутил. Далее последовала беседа в духе разъяснения, что нельзя себя подчинять чужим вкусам, надо беречь и уважать себя и этим добиться внимания и уважения к себе и, наконец, все ее действия, направленные на то, чтобы понравиться, не столько украшают, сколько делают ее взрослее. Последний аргумент оказался наиболее убедительным даже для девушки 15 лет.

Воспитательные мероприятия должны быть согласованными между родителями и педагогами. Весьма ценно, когда родители и педагоги взаимно ставят друг друга в известность о замеченных кем-нибудь из них особенностях поведения девушки. Это дает возможность совместно продумать отношение к замеченным фактам и вовремя изменить поведение девушки.

Юноши развиваются несколько медленнее девушек. Половое созревание у них начинается в возрасте 14—15 лет. Одновременно с этим появляется и половое чувство.

Интенсивная деятельность половых желез (яичек) ведет к быстрому развитию полового аппарата юноши; нередко, обычно по ночам, во сне, начинает появляться половое возбуждение с самопроизвольным извержением семени, так называемые поллюции. Родители, обнаружив на белье следы этих поллюций, не должны задавать сыну вопросов. Нередко же мать, не зная, что поллюции — естественное, нормальное проявление деятельности половых желез, подозревает сына в занятиях онанизмом. Высказать подобное подозрение — это значит

нанести юноше глубокую душевную травму. Однако определенные меры, снижающие частоту поллюций, могут быть предприняты. Для этого следует рекомендовать юноше спать на жесткой постели, не есть сытно перед сном, не много пить на ночь, желательны прогулки перед сном. Кроме того, перед сном полезно освободить мочевой пузырь и кишечник, так как наполнение этих органов способствует половому возбуждению.

Под влиянием новых ощущений и развивающегося полового влечения у юноши начинает формироваться отношение к половым вопросам, на характер которого следует оказывать своевременное влияние. В этом переходном возрасте ребята часто обсуждают между собой вопросы пола, серьезно размышляя об отношениях к девушкам, семейной жизни, о взаимоотношениях полов, правильном половом развитии, значении поллюций и пр. Именно эти проблемы и следует обсуждать с юношами-подростками. Разговоры и беседы должны проходить откровенно, на доступном уровне и лучше, если их проводят отец, мужчина-воспитатель или врач.

А. С. Макаренко придерживался точки зрения, что полезнее, как можно меньше обращать внимание молодежи на физиологические проблемы пола, тем не менее совершенно не касаться этих вопросов было бы неправильно. Молодежь настойчиво интересуется проблемами пола, и действительность требует от родителей и воспитателей быть достаточно подготовленными, чтобы правильно направить формирование половых взглядов молодых людей.

Появление первых поллюций у подростков, не знакомых с этим физиологическим явлением, может вызвать смущение, страх, боязнь или впечатление наступившей серьезной болезни. Поэтому юноша-подросток должен быть заранее осведомлен о новом для него физиологическом явлении. Появление поллюций, однако, не означает наступление половой зрелости. Последняя завершается лишь в возрасте 22—25 лет, когда закончится общее физическое развитие и наступит период наиболее интенсивной деятельности половых желез. Чем больше будет в период полового созревания отвлекающих факторов, таких, как спорт, туризм, физический и умственный труд, общественная деятельность, тем

позднее начнутся у юноши поллюции и тем реже они будут его беспокоить.

Юноша должен быть осведомлен, что между первой поллюцией и первым половым актом не существует никакой зависимости во времени и что для него совершенно безвредно половое воздержание до наступления полной физической зрелости. Давно известно, что происходящие иногда во сне поллюции у мужчин не только не вредны, но в известной мере полезны, ибо вместе с семенем происходит удаление из организма накопившихся возбуждающих веществ. Если поллюции появляются в дневное время или чрезмерно часто, сопровождаясь болями и особенно примесью крови, необходимо обратиться к врачу за помощью.

Ранняя половая жизнь пагубна по своим последствиям не только для девушки, но и в такой же мере для юноши. Предостереечь юношей от ранней половой жизни, суметь им объяснить вред легкомысленного отношения к любви и браку — это ответственная задача в половом воспитании подростков.

Ранняя половая жизнь развращающе влияет на психику молодых людей, приучает их не сдерживать свои половые инстинкты, отрицательно сказывается на умственном и физическом развитии. Если учесть, что период полового созревания обычно по времени совпадает с периодом напряженного физического и умственного труда, то совершенно понятно, что ранняя половая жизнь может привести к преждевременному угасанию и раннему одряхлению организма.

В жизни каждого молодого человека должен наступить период необходимого полового воздержания — от момента появления первых признаков полового чувства до начала половой жизни. Длительность полового воздержания может зависеть от ряда объективных причин. Однако никому и никогда половое воздержание не принесло вреда и не отразилось на половых способностях мужчины в будущем. Такие отвлекающие факторы, как умственная, общественно-трудовая деятельность, физический труд, спорт, гимнастика, туризм, помогают на необходимое время воздерживаться от половой жизни до вступления в брак. Поэтому юноши могут спокойно переносить половое воздержание.

Можно при
ни, доказывающ
осуществимо
воздержания
ответственных
товок в реж
жизнь. Люди
дания, призва
тельных коман
ды, на траулер
от семьи и без
воздержание.

Нередко к
щенности подр
ние, сколько
среды.

Если между
ба и доверие,
отрицательное

Совместное
дежи обоого
тивных заняти
той спортивно
ношение меж
чувствовать д
почве такой
имного влече
это общение
проверить св
щественная
му воздерж
Необходи
и предупред
ских особенн
правильное
жественности
ство.

Однако не
ухарство явля
ние не страш
достижений на
ном поведении
привлечь вним

Можно привести ряд убедительных примеров из жизни, доказывающих, насколько в действительности легко осуществимо временное, иногда и длительное, половое воздержание для любого человека. Например, в период ответственных соревнований или тренировочных подготовок в режиме спортсменов исключается половая жизнь. Люди, занятые выполнением ответственного задания, призванные в армию или находящиеся в длительных командировках в условиях Арктики, Антарктиды, на траулерах, китобойных судах, обычно оторваны от семьи и без вреда для здоровья переносят половое воздержание.

Нередко к ранней половой жизни и половой распушенности подростка толкает не столько половое влечение, сколько развращенное влияние окружающей его среды.

Если между детьми и родителями существует дружба и доверие, то взрослые вовремя предотвратят это отрицательное влияние.

Совместное обучение, постоянное пребывание молодежи обоего пола в коллективе в период учебы, спортивных занятий, привычка видеть друг друга в открытой спортивной одежде создают нормальное взаимоотношение между юношами и девушками, приучает их чувствовать друг в друге товарищей и друзей. Если на почве такой дружбы возникает постепенно чувство взаимного влечения, а в дальнейшем любви, то, во-первых, это общение дает возможность лучше узнать друг друга, проверить свои чувства, а во-вторых, спорт, учеба, общественная деятельность будут способствовать половому воздержанию до вступления в брак.

Необходимо развивать в юношах чувство уважения и предупредительности к девушкам в силу их физических особенностей. Среди некоторых юношей бытует неправильное представление о том, что признаками мужественности являются грубая физическая сила и ухарство.

Однако не пренебрежение к женщине, грубость или ухарство являются признаком мужественности, а умение не страшиться препятствий, быть настойчивым в достижении намеченной цели, культурным в повседневном поведении — вот качества юноши, которые могут привлечь внимание девушки. Вежливость в обращении

между молодыми людьми — проявление воспитанности и культуры человека.

Некоторые юноши позволяют себе в присутствии девушек и даже взрослых грубые и бесстыдные шутки над вещами, имеющими большое нравственное значение в жизни человека. У большинства присутствующих это вызывает отвращение и осуждение, так как подобные высказывания являются признаком морального разложения, полового развращения и душевной пустоты юноши. Отрезвляюще действует на таких юношей беседа, в которой нужно им показать, что таким отношением они оскорбляют не только знакомых девушек, но и свою сестру или мать.

В беседе с юношами нужно рассказать, что мимолетная половая связь может привести к заражению венерическими болезнями. Эти болезни наносят громадный ущерб здоровью человека и являются причиной тяжелых нервно-психических переживаний в будущем.

К венерическим болезням относятся сифилис, гонорея (триппер), мягкий шанкр, а в последнее время и трихомоноз, вызывающий у женщин трихомонадный кольпит (воспаление слизистой оболочки влагалища).

Заболевание в молодом возрасте может нанести непоправимое зло неокрепшему, еще растущему организму, его физическим и психическим силам; на этой почве известны случаи развития острых психозов.

При беседе с молодежью на тему о возможности венерических заболеваний нужно подчеркнуть, что даже после выздоровления могут остаться серьезные, а иногда непоправимые изменения в организме, такие, как стойкое бесплодие, поражение центральной нервной системы и опасность для здоровья будущего потомства.

На определенном этапе молодежь начинает живо интересоваться вопросами брака и семьи. Поэтому важно показать, что половая близость не является самоцелью, а вытекает из глубокого взаимного чувства любви между мужчиной и женщиной. Настоящая любовь между мужчиной и женщиной не может строиться только на половом влечении. Лишь на основе таких чувств, как взаимное уважение, духовная близость, общность интересов и культурных запросов, возникает настоящая любовь, которая не проходит после удовлетворения первого полового влечения, а становится глубже и сильнее.

Острые половые
если рождается ребенок
ше укрепляет духовную
современный брак до
любви, уважении и
счастливую семью.

Иногда, приняв вни
чение за настоящую
вступают в брак. Ув.
совместная жизнь со
и ложью. Молодожен
вание и расходятся.

Умение оценить св
ти элементы сходства
вычек и потребности
задача даже для лю
зрелости, а тем боле
вопросах должны по
ный пример родителей
для молодежи, особ
ношений. Детям сво
происходит бессозна
они уже сознательно
родителей. Они лег
и все отрицательное

В семьях, где ц
жение, вырастает
рально устойчивая
моотношения полов
Соблюдение пол
ся залогом здоровь
следующем счастли

АНАТОМО-ФИЗИОЛО
И МУ

Правильное поло
требует от родителей
физиологических ос
от другого с самого
даны краткие сведен

Острота полового чувства проходит, но истинная любовь, охраняющая семейную жизнь, остается, особенно если рождается ребенок, воспитание которого еще больше укрепляет духовную связь супругов. Таким образом, современный брак должен быть основан на взаимной любви, уважении и стремлении построить здоровую счастливую семью.

Иногда, приняв внезапно вспыхнувшее половое влечение за настоящую любовь, молодые люди поспешно вступают в брак. Увлечение проходит, и вынужденная совместная жизнь сопровождается ссорами, изменами и ложью. Молодожены испытывают глубокое разочарование и расходятся.

Умение оценить свои чувства и чувства другого, найти элементы сходства характеров, общность вкусов, привычек и потребностей — это не легкая и не простая задача даже для людей, уже достигших определенной зрелости, и тем более для юношества. Поэтому в этих вопросах должны помогать прежде всего родители. Личный пример родителей играет чрезвычайно важную роль для молодежи, особенно в формировании половых отношений. Детям свойственно подражание. Вначале это происходит бессознательно, и в подростковом возрасте они уже сознательно стремятся быть похожими на своих родителей. Они легко впитывают и все положительное, и все отрицательное, что видят в жизни семьи.

В семьях, где царит любовь, дружба, взаимное уважение, вырастает настоящая советская молодежь, морально устойчивая, с правильными взглядами на взаимоотношения полов.

Соблюдение половой гигиены для молодежи является залогом здоровья, а также помогает построить в последующем счастливую семью.

АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖЕНСКОГО И МУЖСКОГО ОРГАНИЗМА

Правильное половое воспитание детей и юношества требует от родителей и воспитателей знаний анатомо-физиологических особенностей, отличающих один пол от другого с самого раннего возраста. В связи с этим даны краткие сведения об анатомическом строении

полового аппарата и физиологических особенностях, присущих детям обоего пола от момента рождения до наступления половой зрелости.

Распознавание пола новорожденного в момент рождения не представляет особой трудности, так как наружные половые органы ребенка к этому времени полностью сформированы. Сомнения могут возникнуть лишь при наличии каких-либо аномалий, пороков или уродства развития. Пол ребенка предопределяется уже в момент оплодотворения. В яичниках, которые являются женской половой железой, вырабатываются женские половые клетки, или яйцеклетки, а в яичках, мужских половых железах, — сперматозоиды. В биологическом отношении ядра одной группы сперматозоидов содержат мужские признаки, ядра другой — женские. Если оплодотворение яйцеклетки произойдет сперматозоидом женского типа, то родится девочка, если же происходит соединение яйцеклетки со сперматозоидом, содержащим мужские признаки, то родится мальчик.

Все основные качества живого организма передаются по наследству. Наследственные признаки, или наследственная информация, содержатся в особых тельцах ядер сперматозоидов и яйцеклетки, носящих название хромосом. Наука, изучающая законы наследственности, называется генетикой, а законы развития зародыша с момента оплодотворения до рождения — эмбриологией.

Женский организм

Половой аппарат женщины принято подразделять на наружные и внутренние половые органы. К **наружным половым органам** относятся лобок, большие и малые половые губы, клитор и преддверие влагалища. Наружные половые органы отделяются от внутренних девственной плевой. Последняя представляет собой тонкую нежную перепонку, сходную по строению с кожей. В девственной плеве имеется одно или несколько отверстий, через которые свободно вытекает менструальная кровь. В редких случаях, относящихся к врожденным аномалиям развития, девственная плева может не содержать отверстий. Причиной зарращения плевы могут быть перенесенные в детстве инфекционные заболевания, такие, как

корь или дифтерия. Заращение девственной плевы распознается обычно к моменту наступления первых месячных. В этих случаях менструальная кровь, не имея выхода, задерживается во влагалище. Девушка-подросток начинает жаловаться на регулярное появление раз в месяц резких болей внизу живота, отдающих в задний проход, при отсутствии менструальных выделений крови.

В этих случаях следует обратиться к врачу-специалисту, который легко может устранить этот дефект. Соблюдение гигиены полового аппарата девочек должно находиться в центре внимания родителей и воспитателей детских коллективов.

Лобок представляет собой возвышение в нижней части передней брюшной стенки. Ниже располагаются большие половые губы. В толще больших половых губ заложена жировая ткань, а кожа их содержит много потовых и сальных желез. Между большими половыми губами располагаются малые половые губы, которые имеют треугольную форму, не содержат в толще жировой ткани и покрыты нежной, тонкой розового цвета кожей с многочисленными сальными и потовыми железами и нервными окончаниями. У новорожденных девочек малые половые губы выступают несколько вперед, так как еще полностью не прикрываются большими.

Клитор — это небольшой бугорок, имеющий губчатое строение, он содержит большое количество кровеносных сосудов и нервных окончаний. Этот орган, как и малые половые губы, является у взрослых женщин органом полового чувства.

Пространство, ограниченное клитором и малыми половыми губами, и сверху прикрытое девственной плевой, называется преддверием влагалища. Под клитором располагается наружное отверстие мочеиспускательного канала.

Все употребляемые предметы ухода за наружными половыми органами девочки, как таз, губка, мыло, полотенце, и также горшки для физиологических отпавлений, должны быть индивидуальными.

Недопустим также сон девочек на одной постели со взрослыми вообще, а больными какими-либо венерическими или кожными болезнями в особенности. Помимо

опасности заражения, сон в одной постели со взрослыми или с другими детьми создает возможность прикосновения к голому телу и к половым органам девочки, что способствует раннему пробуждению полового чувства.

В целях профилактики детской сексуальности следует возможно бережнее проводить гигиенический уход за наружными половыми органами девочек, избегая при мытье излишнего трения, грубого прикосновения, слишком теплой воды и пр. Вначале ребенок может испытывать неосознанное чувство удовольствия, а затем девочка будет сознательно стремиться получить приятное ощущение. Таким образом и развивается повышенная детская сексуальность со всеми вытекающими отсюда нежелательными последствиями в будущем.

Некоторые родители имеют привычку ласкать, целовать маленьких детей в область наружных половых органов или в близкие к ним места, имеющие повышенную чувствительность, что, безусловно, должно быть исключено по ряду гигиенических и сексуальных соображений.

К внутренним половым органам относятся: влагалище, матка, маточные трубы и яичники.

Влагалище — это эластическая мышечная трубка, передняя стенка которой граничит с мочевым пузырем, а задняя соприкасается с прямой кишкой.

Такой тесный контакт половых органов с мочевыводящими путями и прямой кишкой требует соблюдения определенного гигиенического режима после физиологических отправок на всех этапах жизни женщины, начиная с момента рождения и до глубокой старости. Гигиена новорожденных девочек осуществляется обычно матерью или воспитателями детских коллективов. Когда девочка становится старше, примерно с 5 лет, ее следует приучать к самостоятельному выполнению этих гигиенических процедур.

Особенно важно тщательное соблюдение гигиенических мероприятий во время менструальных кровотечений.

Выделений из влагалища обычно у девочек не бывает. Если родители или воспитатели заметят у девочки какие-либо влагалищные выделения, они должны сразу же обратиться за советом к врачу-специалисту с

целую з
и лечения
Матка
ся во в
лагается
матки от
дится пря
сами, пря
Нужно
же 3—4
в сутки —
вивается
и дольше
кишку. Д
дет к не
лом тазу,
загибом
застойны
ную воз
ранней с
От у
сторон с
важную
маточны
При не
взросло
может с
ности и
Прав
блюдени
нормальн
подростка
так и нед
Яичник
ны, распо
посредстве
форме они
В этих ор
яйцеклетки,
половые гор
вильное раз
деляющих
Гормональна

целью выяснения причины появления этих выделений и лечения заболевшего.

Матка располагается в малом тазу, ее шейка вдается во влагалище. Между телом матки и лобком располагается мочевой пузырь, при наполнении которого тело матки отклоняется назад. Позади тела матки находится прямая кишка. Будучи наполнена каловыми массами, прямая кишка оттесняет матку вперед.

Нужно следить, чтобы девочки своевременно, не реже 3—4 раз в сутки, опорожняли мочевой пузырь и раз в сутки — прямую кишку. У некоторых школьниц развивается привычка задерживать мочу по 10—12 часов и дольше, а иногда они ленятся опорожнять прямую кишку. Длительное переполнение мочевого пузыря ведет к неправильному расположению тела матки в малом тазу, и в будущем такая женщина может страдать загибом матки. Переполненная прямая кишка создает застойные явления в половых органах, повышает нервную возбудимость и может способствовать развитию ранней сексуальности.

От углов тела матки в верхнем ее отделе с обеих сторон отходят маточные трубы, которые выполняют важную функцию в процессе оплодотворения. У девочек маточные трубы узкие, длинные и очень извилистые. При недоразвитии полового аппарата трубы даже у взрослой женщины остаются узкими и извилистыми, что может стать причиной бесплодия, внематочной беременности и других гинекологических заболеваний.

Правильное физическое и половое воспитание, соблюдение гигиенического режима являются залогом нормального развития организма девочки и девушки-подростка и предупреждают как общее недоразвитие, так и недоразвитие полового аппарата (инфантилизма).

Яичники, являющиеся половыми железами женщины, располагаются по обеим сторонам тела матки, непосредственно под маточными трубами. По величине и форме они напоминают чернослив небольших размеров. В этих органах происходит созревание зародышевой яйцеклетки, вырабатываются специфические женские половые гормоны (эстрогены), от которых зависит правильное развитие вторичных половых признаков, определяющих характерные особенности женского типа. Гормональная деятельность половых желез не является

чем-то обособленным, а находится в тесной ■ сложной взаимозависимости с функцией других желез внутренней секреции, таких, как гипофиз, щитовидная железа, кора надпочечников ■ др. Между деятельностью половых желез и работой мозга также существует сложная взаимно обусловленная связь. Половые гормоны, вырабатываемые яичниками, оказывают либо возбуждающее, либо тормозящее влияние на деятельность мозга. В свою очередь работа мозга может влиять на функцию половых желез и полового аппарата в целом.

В раннем детском возрасте эта связь представлена слабо. Ко времени наступления полового созревания взаимосвязь между деятельностью половых желез и мозга проявляется особенно отчетливо и остается таковой на всю последующую жизнь человека. Половые гормоны, поступая в ток крови, разносятся по всему телу, оказывая возбуждающее влияние на организм в целом, особенно на центральную нервную систему и ткань головного мозга. С наступлением половой зрелости меняется не только внешний облик девушки, но происходят коренные внутренние изменения ■ жизнедеятельности всего организма.

Ежемесячно в фолликулах происходит сложный процесс созревания яйцеклетки, подготавливающий ее к оплодотворению мужской половой клеткой. Под влиянием гормонов, вырабатываемых гипофизом (придатком мозга), который является железой внутренней секреции, ■ яичниках девочки в возрасте 10 лет уже начинается выработка сложного женского гормона (эстрогена). Поступление этого гормона в кровь вызывает ряд изменений во всем организме девочки: развиваются грудные железы, увеличиваются ■ пигментируются соски и околососковые кружки, появляется волосистый покров в подмышечных впадинах и на лобке. Начинают также развиваться костный таз и половые органы девочки, меняется тембр голоса, происходит отложение жирового слоя по женскому типу. Все эти так называемые вторичные половые признаки изменяют физический облик девочки, которая постепенно превращается в девушку. Наряду с этим происходит изменение и психики; постепенно начинает просыпаться половое чувство и неясное еще влечение к другому полу.

Рост яични-
цеклетка созре-
вается появ-
ляющиеся год-
регулярные про-
30 дней.
Появление п-
ожиданным в ж-
неразумно и пед-
полном неведени-
менениях, которые
полового созрева-
хники к этому важ-
при появлении м-
слез, стыда или
появлении первой
потрясение и неп-
тех новых ощуще-
В индивидуаль-
девушку к первым
других признаках
зревания.
У нормально ра-
альная функция на-
половой зрелости, т-
шине присущ опре-
периодичность, пр-
ремой крови). Одн-
от ряда условий, на-
бытовой обстановки,
жизнь женщины, род-
жизвания, различные
Время наступления
или во многом от на-
или в сельской нахо-
наступает позднее, чем
детстве (рахит, тубер-
питание, так же как
условия позднее на-

Рост яичников происходит медленно, и первая яйцеклетка созревает обычно в 14—16 лет. Это характеризуется появлением первых месячных, которые в последующие годы жизни женщины повторяются через регулярные промежутки времени, чаще всего через 28—30 дней.

Появление первых менструаций не должно быть неожиданным в жизни девушки-подростка. Совершенно неразумно и педагогически неправильно оставлять ее в полном неведении о тех глубоких физиологических изменениях, которые происходят в ее организме в период полового созревания. Своевременная подготовка психики к этому важному событию в ее жизни не вызывает при появлении менструации у девушки страха, испуга, слез, стыда или растерянности. Внезапный страх при появлении первой менструации может вызвать нервное потрясение и неправильное психологическое осознание тех новых ощущений, которые она испытывает.

В индивидуальной беседе мать обязана подготовить девушку к первым менструациям, рассказать ей и о других признаках наступающего периода полового созревания.

У нормально развитой девушки и женщины менструальная функция наблюдается в течение всего периода половой зрелости, то есть от 16 до 45 лет. Каждой женщине присущ определенный тип и характер месячных (периодичность, продолжительность и количество теряемой крови). Однако тип менструаций не является чем-то постоянным, он может меняться в зависимости от ряда условий, например возраста, климата, питания, бытовой обстановки, характера труда и ряда других факторов. Немаловажное значение имеют также половая жизнь женщины, роды, аборт, нервно-психические переживания, различные общие и женские заболевания и пр.

Время наступления начала полового созревания зависит во многом от условий среды, в которой постоянно или временно находится девочка. В северных широтах и в сельской местности половое созревание девочки наступает позднее, чем на юге и в городах. Некоторые болезни (рахит, туберкулез, ревматизм), перенесенные в детстве, так же как и недостаточное или неправильное питание, могут задерживать половое созревание и обусловить позднее наступление менструаций.

С момента наступления менструаций девушка-подросток становится способной к детородной функции. Однако ее организм еще полностью не созрел и не подготовлен к материнству. Половое созревание представляет длительный процесс и заканчивается полностью к 18—20 годам.

Раннее наступление первых менструаций, в возрасте 9—10 лет, считается ненормальным. Чаще всего это состояние обусловлено гормональными нарушениями в организме девочки.

Менструации могут вызывать некоторые физиологические изменения в организме девушки-подростка. Иногда в этот период у них наблюдается повышенная раздражительность, общее недомогание или усталость, небольшая боль внизу живота тянущего или схваткообразного характера, умеренная головная боль типа мигреней, а также тошнота или даже рвота. В тех случаях, когда болезненные явления при менструациях носят чрезмерный характер, серьезно нарушая состояние девушки необходимо своевременно обратиться за советом и помощью к врачу-специалисту.

Доверие и откровенность между матерью и девушкой дают возможность своевременно выявить эти нарушения и обратиться к врачу.

Во время менструаций рекомендуется обязательно соблюдать санитарно-гигиенический режим. В этот период девушка должна вести более спокойный образ жизни, не употреблять в пищу острые приправы, избегать участия в спортивных состязаниях, езды на велосипеде или на мотоцикле. Не следует также купаться в реке или в море, посещать плавательные бассейны. Во время менструаций рекомендуется принимать общий гигиенический душ или не менее двух раз в сутки обмывать наружные половые органы теплой кипяченой водой. В этот период необходимо носить специальные гигиенические повязки, часто их менять.

Во время менструаций девушки особенно чувствительны к воздействию солнечной радиации и к охлаждению. Это надо иметь в виду при выполнении физической работы на воздухе в холодное или сырое время года. Длительное охлаждение ног при отсутствии привычки может способствовать расстройству менструаций и воспалению мочевого пузыря. Чрезмерное «загора-

яне», особенно в
менструации и уве
Постепенное
девочки с самого
язимость к небла
(температурные
влажность и пр.)

К мужским по
мужские половые
предстательную
зырки.

Половой член
стой) ткани, соде
легко заполняющ
цесса наступает та
ром внешне орган
звать, что этот пр
в самом раннем пе
ся с ростом ребен
полового созревания

Следует отмети
слишком мягкая и
в кровать вместе
вого пузыря и ки
пища, могут способ
полового возбужде
вления этого физи
клонно соблюдать
которых уже говори

Весьма полезной
ка, причем для де
значение приобрета
туалета, особенно д
В толще полово
ий канал, или ур
мочепускания.

Нужно отметить
человека, так же ка
вого аппарата, пред
ствительную) зону.

ние», особенно на берегу моря, может удлинить менструации и увеличить количество теряемой крови.

Постепенное и рациональное закаливание организма девочки с самого раннего возраста повышает сопротивляемость к неблагоприятным факторам внешней среды (температурные колебания, сквозняки, повышенная влажность и пр.), особенно в период менструаций.

Мужской организм

К мужским половым органам относят половой член, мужские половые железы (парные), или яички, предстательную железу (простату) и семенные пузырьки.

Половой член состоит из особой губчатой (пещеристой) ткани, содержащей большое количество лакун, легко заполняющихся кровью. В результате этого процесса наступает так называемое возбуждение, при котором внешне орган увеличивается. Родителям следует знать, что этот процесс может наблюдаться у ребенка в самом раннем периоде жизни, более часто повторяться с ростом ребенка и особенно выражен в период полового созревания и юношеском возрасте.

Следует отметить, что многие факторы, такие, как слишком мягкая и теплая постель, укладывание детей в кровать вместе со взрослыми, переполнение мочевого пузыря и кишечника во сне, пряная и острая пища, могут способствовать более частому наступлению полового возбуждения у детей. Поэтому в целях подавления этого физиологического импульса следует неуклонно соблюдать ряд гигиенических мероприятий, о которых уже говорилось выше.

Весьма полезной является также утренняя гимнастика, причем для детей всех возрастов. Немаловажное значение приобретает также правильное использование туалета, особенно для детей раннего возраста.

В толще полового члена проходит мочеиспускательный канал, или уретра, через которую происходит акт мочеиспускания.

Нужно отметить, что мочеиспускательный канал у человека, так же как и некоторые другие отделы полового аппарата, представляют собой эректильную (чувствительную) зону. Поэтому иногда дети при позывах

к мочеиспусканию ощущают возбуждение, особенно в момент наступающего мочеиспускания. Естественно, что внимание некоторых детей привлекается к этому приятному ощущению. Затем у них может появиться осознанное желание вызвать раздражение уретры и связанное с ним возбуждение. Врачам нередко приходится извлекать у детей обоего пола из уретры такие предметы, как карандаш, шпильки и др., которые дети использовали для раздражения уретры.

Поэтому несвойственное ребенку поведение, необычный интерес к подобным предметам, стремление к уединению должны вызывать внимание родителей и воспитателей.

На конце полового члена располагается так называемая головка, которая представляет собой некоторое утолщение пещеристых тел полового члена, богатых чувствительными нервными окончаниями.

У детей грудного и раннего возраста, а иногда и более старшего головка полового члена закрыта так называемой крайней плотью (кожной складкой, сдвинутой с члена на головку). В образованном таким образом мешочке между внутренней его поверхностью и головкой полового члена располагается большое количество специфических железок, вырабатывающих особые выделения, получившие название смегмы. Образование смегмы у детей грудного и раннего возраста происходит в незначительном количестве и не представляет никакой патологии. Однако у некоторых детей в результате тех или иных причин смегма может образовываться в избыточном количестве, приводя к раздражению и воспалению мешочка. Это состояние уже требует медицинской помощи и легко может быть устранено соответствующими мерами.

С самого раннего возраста необходимо проводить систематический туалет полового члена, что в свою очередь приучит юношу, а затем мужчину всегда выполнять гигиенические процедуры.

У некоторых детей наблюдаются аномалии в развитии крайней плоти. Например, отверстие крайней плоти может быть очень узким и ригидным, что в последующем обусловит затруднение в отодвигании ее и обнажении головки полового члена. Это состояние получило

названию
роваемости
которых
нением
суженны
ходит э
ренно в
крайнюю
подобном
медицинс
Орган
признаки
телосложе
ность на
половые
форме нап
Яички
даться в
ке, распол
промежнос
В про
яички пост
в мошонку
менту рожд
шение яиче
ти самостоя
детей одно
ке и наход
нале. Обнар
дители дол
за советом.
чение.
В функ
ских половых
чайно много
органом, в к
вырабатыват
ходимое опло
ние спермат
14—15 лет, т
ная. Этот пер
дам жизни.
3 Зак. 221

название фимоза. Фимоз нередко способствует инфицированию содержимого мешочка и возникновению в некоторых случаях серьезного воспаления. Другим осложнением может быть ущемление головки полового члена суженным кольцом крайней плоти (парафимоз). Происходит это осложнение тогда, когда при наличии умеренно выраженного фимоза мальчик сдвигает кверху крайнюю плоть, обнажая головку полового члена. При подобном осложнении следует обратиться к врачу за медицинской помощью.

Органами, определяющими специфические половые признаки мужского организма (рост, строение скелета, телосложение, а затем психический уклад, растительность на лице и туловище у мужчин и др.), являются половые железы. Это парный орган. Каждое яичко по форме напоминает боб.

Яички к моменту рождения мальчика должны находиться в так называемой свободно свисающей мошонке, расположенной позади, у корня полового члена на промежности.

В процессе внутриутробного развития организма яички постепенно спускаются вниз через паховый канал в мошонку. В некоторых случаях этот процесс к моменту рождения ребенка не успевает завершиться. Опушение яичек в мошонку у таких детей может произойти самостоятельно несколько позже. У некоторых же детей одно или оба яичка могут отсутствовать в мошонке и находиться в малом тазу или в паховом канале. Обнаружив у ребенка подобное состояние, родители должны обратиться в детскую консультацию за советом. В случае необходимости врач назначает лечение.

В функциональном отношении деятельность мужских половых желез, так же как и у девушек, чрезвычайно многообразна. Прежде всего яички являются тем органом, в котором с ростом организма мальчика будут вырабатываться сперматозоиды, обеспечивающие необходимое оплодотворение яйцеклетки. Однако образование сперматозоидов начинается у мальчиков лишь с 14—15 лет, то есть в период начала полового созревания. Этот период полностью завершается к 23—25 годам жизни.

Другая не менее важная функция половых желез заключается в их особой гормональной деятельности. Яички вырабатывают мужской половой гормон, получивший название тестостерона. Этот гормон чрезвычайно важен для развития организма мальчика. Под действием тестостерона происходит совершенное развитие всех органов и особенностей, присущих мужскому организму. Под действием этого гормона формируется личность человека, его характер, темперамент и другие качества.

Примерно к 14—15 годам половые железы начинают функционировать более интенсивно, и с этого момента начинается быстрое формирование организма юноши. Родители могут отметить, что с определенного возраста мальчик начинает быстро расти, худеет, у него грубеет голос, появляется растительность на лице и ряд других отличительных признаков.

Меняется также и психический уклад юноши: возникают иные интересы, нередко он склонен к мечтательности, появляется особый, не всегда осознанный интерес к противоположному полу. Дружбу между юношей и девушкой в этом возрасте ни в коем случае не следует подавлять.

Запрещения дружбы, особенно неправильная и предубежденная оценка ее, ироническое отношение к ней порождают в юноше стремление скрыть свои чувства, искать другие возможности встреч.

Нередко отрицательное отношение родителей или воспитателей к дружбе порождает у юношей нездоровый интерес к вопросам пола и половым взаимоотношениям людей.

Следует отметить еще одно важное для воспитания обстоятельство, о котором, к сожалению, и родители, и воспитатели забывают. Именно в этот период, когда формируется сознательное отношение к действительности и окружающим людям, необходимо систематически и настойчиво прививать уважение к девочке, девушке и женщине. Этого забывать нельзя. Нередко разговорами, репликами, необдуманными поступками взрослые подают пример неуважительного отношения к женщине. Юноши в этом возрасте особенно впечатлительны, легко перенимают как хорошее, так и плохое.

Выше говори. т
много возраста
или дурной привы
Онанизм в ра
проходящий хар
или душевное нап
организму, особен
я у детей прибе
ям, как телесные
выговоры, осужде
посторонних.
Для устранени
дугея вовлекать
ту товарищей, пор
боту, предлагать
книги, совершать
вые прогулки на с
приобретают такж
унижения ребенка
ного надолго без
даться в кровати
Особого внима
чи или зрения, а т
долго быть приков
вание в гипсовой
тей чаще возникае
с ним значительно
Чаще всего пр
шей 15—16 лет в
При онализме чув
гается раздражен
окончаний, часть
нормальному поло
газма (удовлетвор
нервная система в
в состоянии напря
онанизм может на
организму. Резкое
наблюдаемые при
нервную систему и
а в некоторых с
3*

БОРЬБА С ОНАНИЗМОМ

Выше говорилось о возможности появления у детей любого возраста при неправильном половом воспитании дурной привычки онанизма.

Онанизм в раннем детстве чаще всего носит быстро-проходящий характер. Однако вызываемое им нервное или душевное напряжение может нанести вред детскому организму, особенно если для искоренения этой привычки у детей прибегают к таким неправильным действиям, как телесные наказания и запугивание, постоянные выговоры, осуждение и пристыживание в присутствии посторонних.

Для устранения этой привычки родителям рекомендуется вовлекать ребенка в занимательные игры в кругу товарищей, поручать ему посильную домашнюю работу, предлагать интересные, доступные его возрасту книги, совершать вместе с ребенком частые занимательные прогулки на свежем воздухе. Не меньшее значение приобретают также дружеские беседы без осмеяния и унижения ребенка. Не следует оставлять ребенка одного надолго без присмотра, давать ему долго находиться в кровати утром или засиживаться в уборной.

Особого внимания заслуживают дети с дефектом речи или зрения, а также вынужденные из-за болезни долго быть прикованными к постели (например, пребывание в гипсовой кровати). При этих условиях у детей чаще возникает склонность к онанизму, и бороться с ним значительно труднее.

Чаще всего привычка к онанизму возникает у юношей 15—16 лет в период бурного полового созревания. При онанизме чувство полового удовлетворения достигается раздражением лишь периферических нервных окончаний, часть же нервных раздражений, присущих нормальному половому акту, выпадает и полного оргазма (удовлетворения) юноша не получает. Поэтому нервная система в этом процессе продолжает оставаться в состоянии напряжения. При частом злоупотреблении онанизм может нанести существенный вред молодому организму. Резкое перенапряжение и возбуждение, наблюдаемые при онанизме, истощают центральную нервную систему и вредно отражаются на физическом, а в некоторых случаях и на умственном развитии.

юноши. Подростки, предаваясь часто этой дурной привычке, постоянно фиксируют свои мысли на половых вопросах, часто уединяются. Такие юноши психически подавлены, в них развивается чувство неуверенности в своих возможностях и способностях, они становятся неусидчивыми и рассеянными. При чрезмерном преувеличении вреда онанизма необходимо подростка успокоить и объяснить, что это не болезнь, а дурная привычка, от которой ему надлежит лишь избавиться. При легкомысленном же отношении подростка к онанизму нужно подробно изложить ему весь вред этой привычки, длительное злоупотребление которой может вызвать впоследствии серьезные расстройства полового аппарата, а у людей с неуравновешенной нервной системой привести к неврозам.

Спокойное разъяснение, что отсутствие твердой воли и половой сдержанности является основной причиной онанизма, применение таких отвлекающих факторов, как спорт, игры и физический труд на свежем воздухе, туризм, экскурсии, учеба и общественная деятельность, — все это помогает юношам избавиться от противоестественной привычки. Гигиенические процедуры, такие, как прогулка и прохладные обтирания перед сном, сон в хорошо проветренном помещении на жестком матрасе, ограничение еды и питья перед сном, не стесняющая одежда, также служат хорошим подспорьем в искоренении этой дурной привычки.

ЭСТЕТИКО-КУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

В период строительства коммунистического общества воспитание подрастающего поколения имеет особенно важное значение.

А. С. Макаренко писал: «Воспитание детей — самая важная область нашей жизни. Наши дети — это будущие граждане нашей страны... Они будут творить историю. Наши дети — это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитывать своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями»¹.

¹ А. С. Макаренко. Лекции о воспитании детей. М., 1953, стр. 9.

Воспита
в известной
«Культурный
трудом...».
лепту, уме
в некоторых
Нужно согл
ской любви
детях выра
чистых и дух
Для срав
чивается ден
семье «влюб
сад, моет его
но кормит (х
детском саду
ше, чем требу
ках) в сад. В
ды: «пойди у
говорят: «Теб
готовится ко
вают лечь спа
поощряют, зат
це концов час
сыпает.
Дело здесь
ти», а в том, ч
разных услови
жизни, но восп
вильного воспи
которыми затем
ле, и коллектив
вивать ребенка
ность, умение сл
отмечал выдающ
ский, увлекает
тельности, вызы
ность к тем, кто
Во многих се
го не поручают
не обременяют
пают так, полага
рошо выполнить

Воспитание детей — дело сложное, ответственное и в известной мере творческое. М. Горький говорил: «Культурный человек создается медленно, с великим трудом...». Каждый из родителей может внести свою лепту, умело использовать имеющийся опыт, проявить в некоторых случаях находчивость и изобретательность. Нужно согласиться с тем, что одной только родительской любовью и добросовестно проявленной заботой о детях вырастить хороших, трудолюбивых, нравственно чистых и духовно богатых людей невозможно.

Для сравнения проследим, как начинается и заканчивается день ребенка в двух разных семьях. В одной семье «влюбленная» мать, собирая ребенка в детский сад, моет его, одевает, причесывает, буквально насильно кормит (хотя ему предстоит обязательный завтрак в детском саду) и, надев на него вещей в два раза больше, чем требуется по сезону, ведет (а то и несет на руках) в сад. В другой семье напротив, раздаются команды: «пойди умойся», «оденься» и т. д. Вечером одни говорят: «Тебе пора спать!». Ребенок без возражения готовится ко сну. У других же ребенка долго уговаривают лечь спать, ему приказывают, потом с ним играют, поощряют, затем ребенок притворяется спящим и в конце концов часа на два позже положенного времени засыпает.

Дело здесь вовсе не в том, что «разные бывают дети», а в том, что с первых дней жизни они находятся в разных условиях. Воспитывать надо с первых дней жизни, но воспитывать правильно. В результате неправильного воспитания часто растут «трудные дети», с которыми затем нелегко приходится и родителям, и школе, и коллективу. Вот почему важно с ранних лет прививать ребенку собранность, аккуратность, организованность, умение сдерживать желания. Занятость детей, как отмечал выдающийся педагог и психолог К. Д. Ушинский, увлекает детей, приучает к самостоятельной деятельности, вызывает глубокую и благодарную привязанность к тем, кто умеет заинтересовать их.

Во многих семьях любящие родители довольно долго не поручают детям никаких дел, а иногда и вообще не обременяют их работой. В некоторых случаях поступают так, полагая, что ребенок еще не в состоянии хорошо выполнить порученное ему дело, иногда считают,

что детство должно быть беззаботным. Вполне понятно, что впоследствии такие дети не любят нести свои обязанности, их утомляет необходимая дисциплина, они страдают неусидчивостью. Воспитывать в детях стремление к занятости (что впоследствии разовьется в потребность к труду) родители и воспитатели должны повседневно. Дети должны помогать взрослым выполнять поручения, посильные их возрасту. Нет необходимости перечислять множество дел, трудовых процессов, в которых ребенок может принимать самое активное участие. Важно при этом, чтобы он чувствовал себя достаточно активным участником трудового режима семьи. Привычка «всегда быть занятым» пригодится ребенку и тогда, когда он станет школьником. И в школе, и за домашними уроками требуются прилежание, усидчивость, умение сосредоточиться, старание хорошо выполнить полученное задание.

Точность, аккуратность, пунктуальность, прилежание, стремление делать все наилучшим образом, нетерпимость к разболтанности и расхлябанности должны быть повседневными требованиями к детям. В жизни, к сожалению, нередко родители довольны лишь тем, что их дети хорошо учатся, и не обращают внимания на халатность, небрежность, лень детей при выполнении простых поручений по дому. С самых первых поручений надо требовать, чтобы в выполнение этих поручений было вложено максимум старания, все способности, вплоть до самых незначительных мелочей.

В детях надо воспитывать уважение к любому труду. Подростки тянутся ко всему необычному, ищут романтику, мечтают о подвигах, а обычные, будничные дела нередко им кажутся неинтересными. Задача взрослых научить подрастающее поколение видеть величие «малых дел», находить удовлетворение в «обыкновенных» профессиях. Разумеется, что в разговорах взрослых дети должны всегда слышать решительное и беспощадное осуждение тунеядцев и тунеядческих настроений.

Известно, что в трудовых семьях дети вырастают дисциплинированными, трудолюбивыми. Они обладают не только простыми трудовыми навыками (умеют приготовить обед, вставить стекло, покрасить дверь, оклеить обоями комнату, починить выключатель, заштопать

носки и
торые тр
Жизнь
А. С. Ма
невозмо
вое», что
одним из
Весьма
к совмест
сомненно,
мощи, тов
нию межд
на себя об
нагрузкой,
ния и ува
девочек сп
него полов
веку органи
ливости, ду
Отрадно
нокой больн
сят дрова, д
рассказываю
в оценке их
брение, а не
С возраст
новится потр
ния почти на
расширяется
формировани
дителям прави
Известно, ч
чайно чувстви
почему важно
людей, их хара
возрасте у под
подражать, бы
Поэтому родите
что читают дете
литическому во
точно развито. С
рес к биография
Ренний мир мо

носки и т. п.), но иногда выполняют и такие работы, которые требуют мастерства квалификации.

Жизнь подтверждает один из главных заветов А. С. Макаренко, что «правильное советское воспитание невозможно себе представить как воспитание нетрудовое», что «в воспитательной работе труд должен быть одним из самых основных элементов».

Весьма желательно приучать мальчиков и девочек к совместному участию в трудовых процессах, что, несомненно, способствует воспитанию чувства взаимопомощи, товарищества, равноправия, правильному отношению между ними. При этом мальчики должны брать на себя обязанности, связанные с большей физической нагрузкой, проявляя к девочкам и другие знаки внимания и уважения. Такое здоровое общение мальчиков и девочек способствует их дружбе, предупреждению раннего полового интереса. Известно, что советскому человеку органически присуще чувство отзывчивости, заботливости, дух коллективизма.

Отрадно видеть, когда дети берут шефство над одинокой больной или пожилой пенсионеркой: мальчики носят дрова, девочки убирают комнату. Придя домой, они рассказывают родителям об этих делах. Важно, чтобы в оценке их деятельности всегда бы чувствовалось одобрение, а не звучало снисходительное равнодушие.

С возрастом повышается интерес к чтению, оно становится потребностью. В книгах ребята ищут объяснения почти на все интересующие их вопросы. При чтении расширяется кругозор юношей и девушек, оно помогает формированию их взглядов. Однако нелегко иногда родителям правильно выбрать книги для чтения.

Известно, что в этот период молодые люди чрезвычайно чувствительны к различным впечатлениям. Вот почему важно преподать положительное в поступках людей, их характерах и других событиях жизни. В этом возрасте у подростков возникает естественное желание подражать, быть похожим на некоторых героев книг. Поэтому родители не должны быть безучастны к тому, что читают дети. Книги очень разные, а способность к критическому восприятию у юных читателей еще недостаточно развита. Следует всячески поощрять у детей интерес к биографиям знаменитых людей и писателей. Внутренний мир молодых людей обогащается благородными

помыслами, появляется стремление быть похожим на выбранный литературный или исторический прототип. «Поэтичность Пушкина, страстность лермонтовских порывов, выстраданная Гоголем любовь к родине, твердость убеждений Чернышевского, толстовское бесстрашие в поисках истины, мягкая человечность и трезвость взглядов Чехова, взволнованная любовь к людям Максима Горького, умение не жалеть себя, мужество самоотверженности Н. Островского...»¹, несомненно, могут сыграть в формировании личности не последнюю роль.

Большое значение в общем комплексе воспитательных мер приобретает правильное развитие у молодых людей вкуса. Вкус, так же как и другие качества человека, складывается и формируется с ранних лет, а изменяется и развивается в течение всей жизни. Хороший тонкий вкус — показатель общей культуры. Поэтому родители и воспитатели должны по возможности оказывать влияние на формирование у них правильного представления о красоте. Вкус человека проявляется не только во внешнем его облике, хотя внешность, безусловно, связана с внутренним миром. А. С. Макаренко отмечал: «Внешность имеет большое значение в жизни человека. Трудно представить себе человека грязного, неряшливого, чтобы он мог следить за своими поступками. Мои коммунары были франты, и я требовал не только чистоплотности, но и изящества, чтобы они могли ходить, стоять, говорить. Они были очень приветливыми, вежливыми, джентельменами. И это совершенно необходимо...». Обладание хорошим вкусом не только положительно воспринимается окружающими, но и доставляет большое эстетическое удовольствие и удовлетворение тому, у кого он есть.

В наше время формирование необходимого вкуса, умению одеваться уделяется большое внимание. Достаточно сослаться на многочисленную специальную литературу, статьи в газетах и журналах, освещающие вопросы вкуса, культуры одежды и внешности. Все это должно помогать родителям и воспитателям в формировании у молодежи хорошего вкуса.

¹ В. Г. Маранцман. Биография писателя в системе эстетического воспитания школьников. М., 1965.

Родители должны искоренять у молодых людей мешанские привычки, учить их видеть прекрасное в жизни, природе, труде и искусстве.

Большую помощь в воспитании художественного вкуса может оказать участие подростков во всех формах художественной самодеятельности. Некоторые родители не одобряют, а другие запрещают детям заниматься в кружках художественной самодеятельности, полагая, что это будет отрывать детей от школьных или каких-либо других занятий. Опасения в том, что увлечение художественной самодеятельностью отрицательно скажется на успеваемости ученика, совершенно неоправданны. Напротив, практика показывает, что школьники умеют легко уплотнять свои занятия, правильно и экономно распределить свое время. Занятия в кружках художественной самодеятельности увлекают ребят, способствуют выявлению талантов, учат их разбираться в различных жанрах искусства. Критическое восприятие, творческое мышление, формирующиеся в таких кружках самодеятельности, организуют молодежь, и долг родителей всячески поощрять эти занятия. Совместная работа мальчиков и девочек развивает в них творческую дружбу, основанную на общих идеалах, взглядах, рождает чувство взаимопомощи.

Литература, искусство, живопись, музыка являются мощными факторами, доставляющими величайшее эстетическое удовлетворение.

В воспитании детей, независимо от их пола, необходимо стремиться также развивать в них волевые качества. Быть человеком волевым — значит обладать настойчивостью, целеустремленностью, умением и готовностью преодолевать любые трудности и препятствия, быть выносливым, верящим в свои силы.

Некоторые не по мере строгие родители частыми окриками, запретами, запугиваниями держат детей в состоянии почти постоянного страха. Иные поступают так в силу своего характера, бессознательно, другие — вполне сознательно, намеренно, полагая, что дети должны бояться родителей, иначе они могут выйти из повиновения. Такая давящая атмосфера в семье способствует тому, что дети бывают несмелыми, нерешительными, безынициативными, боящимися проявить самостоятельность, хотя и дисциплинированными. Дисциплинированность

же советского человека характеризуется прежде всего высокой сознательностью, и в этом ее ценность.

С ранних лет в детях надо воспитывать чувство критики и самокритики, непримиримость к недостаткам.

Целесообразно давать детям задания, выполнение которых требует от них собранности, сосредоточенности, смелости, преодоления затруднений, приучать доводить начатое дело до конца, воспитывать выдержку, самообладание и самостоятельность.

Одним из важных свойств характера человека является обязательность. Люди обладающие этим качеством никогда не дают «на ветер» легкомысленных обещаний, не назначают на одно и то же время сразу нескольких дел и не забывают данного ими обязательства уже через пять минут.

Великим примером обязательного и уважительного отношения к людям, внимания к будничным делам любого обратившегося к нему человека, верности данному слову является для нас всех В. И. Ленин. За великими государственными делами он никогда не забывал и о человеке.

Формирование эстетических взглядов у подрастающего поколения должно быть тесно связано с заботами о правильном физическом развитии и здоровье юношества. Этим вопросам родители должны уделять внимание с самых ранних лет. Помимо разумно организуемых гимнастических занятий, большое значение приобретают все формы повседневного закаливания организма. Многие родители (если не большинство) организуют загородные поездки или прогулки только в хорошую погоду, а при мало-мальски испортившейся погоде предпочитают отсиживаться дома в закрытых помещениях. Жители больших городов, особенно промышленных, где воздух загрязнен, должны стремиться чаще бывать на открытом воздухе при любой погоде.

Целебное действие естественных факторов природы давно известно человечеству. Например, древняя надпись на храме Дианы в Эфесе гласит: «Только солнце своим лучистым светом дает жизнь».

Уместно здесь вспомнить слова Л. Н. Толстого: «Одно из первых и всеми познаваемых условий счастья есть жизнь такая, при которой не нарушена связь человека

с природой,
свете воздуха
С раннего
ходимо приуч
прежде всего
вития, укреп
к будущей тр
видные истин
бываются от
тий физкульт
таких «забот
писал заслуж
сову один из
я рос общим
мощности осв
ходя всякие
как сильно от
ков: был блед
Исключени
жима молоды
девушки раст
нередко страд
мышечного ап
глядный внеш
бодрость тесн
турными занят
Однако не
воспитателей
настических у
относиться вд
нимаются их
ку или девочк
ветоваться со
исправить нек
неблагоприятн
Совместные
ках и в спорт
чек к нормаль
снижают или
приятие обна
Следует ос
мальчиками и
жны подверга

с природой, то есть жизнь под открытым небом, при свете воздуха...»

С раннего возраста, как было отмечено выше, необходимо приучать детей к занятиям спортом. Спорт — это прежде всего средство всестороннего физического развития, укрепления здоровья и совершенной подготовки к будущей трудовой деятельности. Несмотря на эти очевидные истины, во многих семьях, однако, родители добиваются от врачей справок об освобождении от занятий физкультурой мальчика или девочки. Результаты таких «забот» бывают печальными. Вот что, например, писал заслуженному мастеру спорта СССР Юрию Власову один из его корреспондентов: «Получилось так, что я рос общим любимцем в семье. Меня при первой возможности освобождали от занятий по физкультуре, находя всякие предлоги. К тридцати годам я обнаружил как сильно отстал в физическом развитии от сверстников: был бледен, мал ростом, худ».

Исключение спорта, гимнастических занятий из режима молодых людей приводит к тому, что юноши и девушки растут слабыми, безвольными, болезненными, нередко страдают неправильным развитием скелета или мышечного аппарата, склонны к полноте, имеют неприглядный внешний вид. Напротив, стройность, здоровье, бодрость тесно связаны с систематическими физкультурными занятиями.

Однако необходимо обратить внимание родителей и воспитателей на то, что к выбору вида спорта или гимнастических упражнений для каждого ребенка следует относиться вдумчиво, критически оценивать то, чем занимаются их дети. Прежде чем рекомендовать мальчику или девочке тот или иной вид спорта, следует посоветоваться со специалистами. С помощью спорта можно исправить некоторые физические недостатки, вызванные неблагоприятными условиями развития ребенка.

Совместные спортивные занятия на общих площадках и в спортивных залах приучают мальчиков и девочек к нормальному здоровому отношению друг к другу, снижают или подавляют эротическое зрительное восприятие обнаженных тел.

Следует остановиться на взаимоотношениях между мальчиками и девочками. Эти взаимоотношения должны подвергаться продуманной коррекции взрослых.

Однако иногда можно наблюдать такую сцену: мальчик капризничает, хнычет, вот-вот расплачется, а отец в качестве очевидно «убедительного» довода говорит ему: «Ну, что ты слюни распустил, плакса! Как не стыдно, ты же не девчонка!» В это время рядом находится и девочка. Казалось бы, безобидным на первый взгляд успокоительным доводом отец, сам того не подозревая и тем более не желая, с ранних лет внушает мальчику его превосходство над девочкой.

Вот почему нередко в отношениях к девочкам некоторые мальчики проявляют грубость, пренебрежительность, невнимательность, держатся обособленно, компаниями.

Родители не должны оставлять без внимания подобные проявления ранней невежливости мальчиков по отношению к девочкам.

Чувство дружбы между мальчиками и девочками, взаимное уважение родители должны воспитывать в детях систематически. Однако редки случаи, когда девочкам беспрепятственно могут приходить домой к мальчикам или наоборот. По каким-то, не всегда убедительным, доводам родители препятствуют этому.

В газете «Известия» было напечатано письмо Тани К. Ей уже шестнадцать лет, она ученица девятого класса. Ей хочется дружить с мальчиком, тоже школьником. Она сказала об этом своей матери. Вместо того чтобы услышать одобрение, полезный совет, мать ответила: «Не занимайся глупостями. В такие годы нечего думать про мальчишек. Дружат с ними плохие...» За девочкой началось очень строгое родительское наблюдение, она не имеет права и боится ходить по улице рядом с мальчиками. Родители ей внушают, что все мальчики плохие.

Этот случай непродуманной родительской заботы о нравственности и чистоте дочери, оскорбляющее недоверие вызвал в ней протест. Девочка обратилась за советом и помощью к общественности. Однако могло быть и значительно хуже, она поверила бы в то, что все мальчики плохие, не заслуживающие внимания, уважения и доверия, их следует остерегаться. Уже в этом возрасте девушка может потерять веру в людей.

Уместно напомнить, что, прививая трудовые навыки, целесообразно приучать мальчиков выполнять любую

домашнюю работу (приготовить еду, заштопать носки и т. п.).

Социалистический строй в нашей стране коренным образом изменил положение женщин. В отличие от капиталистических стран, где женщина по сравнению с мужчиной занимает неполноценное положение, у нас женщине предоставлены равные права с мужчиной во всех областях. В советских учебных заведениях учатся тысячи юношей и девушек, в том числе из различных государств. По данным на 1965 г., только Московский государственный университет окончило 1500 иностранных граждан. Сколько готовится специалистов для стран Азии, Африки и Латинской Америки в Университете имени Патриса Лумумбы! И все здесь равны независимо от пола, цвета кожи и национальной принадлежности.

Родители, используя опыт, должны своим авторитетом влиять на формирование правильных взглядов в отношениях между мальчиками и девочками.

Идеология советских людей проникнута любовью к людям, духом дружбы. Истинная дружба доставляет радость. Поэтому стремление к дружбе, к верности надо воспитывать с детства. Мальчикам надо прививать вежливое, заботливое, предупредительное отношение к девочкам. Со временем эти качества станут привычкой — тогда иначе они поступать не смогут.

Препятствия, искусственно создаваемые некоторыми родителями в общении мальчиков с девочками или наоборот, приводят к тому, что, мальчики, а в последующем молодые люди не могут держаться в присутствии девушек просто, непринужденно, они застенчивы, несмелы, на вечерах не танцуют, испытывают затруднения при необходимости начать и поддерживать разговор.

Особо важное место в воспитании занимает задача вырастить такое поколение, которому чуждо пьянство. О том, какое это зло для нашего общества, для каждого человека и нередко горе, несчастье, трагедия для его семьи, хорошо известно всем. Но не все взрослые отдают себе отчет в том, что иногда, на первый взгляд, совершенно невинными поступками, действуя по старой привычке поведения, они незаметно, исподволь прививают детям интерес к спиртным напиткам. Казалось бы,

нет дурного в том, что, отмечая день рождения ребенка или его успешное окончание очередного класса школы, родители устраивают по этому поводу семейное торжество с приглашением друзей. Однако, если проанализировать, как все это обставляется в некоторых семьях, какую принимает форму, то не надо быть тонким психологом, чтобы понять, какой вред приносит это торжество. Сидя за общим столом с ребенком или подростком, родители чокаются с ним бокалами даже в том случае, если в его бокале лимонад или фруктовый сок. Ведь таким образом с раннего детства, без слов ему внушается, что каждое приятное событие в жизни, каждый успех следует отмечать выпивкой. И если сегодня ему позволяют пить только лимонад, то это потому, что он еще мал, а когда подрастет, тогда можно будет лимонад заменить водкой или вином.

Иногда взрослые дают детям даже выпить немного вина, водки.

В феврале 1966 г. по ленинградскому радио передавался критический репортаж о работе винных магазинов. Было сообщено и о том, что продавщица отпустила (вопреки существующему запрету) бутылку вина двум десятилетним мальчикам. В результате — тяжелое алкогольное отравление детей, один мальчик оказался в больнице.

Это единичные случаи, но они подтверждают мысль о необходимости повседневного предупреждения взрослыми употребления алкогольных напитков детьми и подростками. Это обязанность не только родителей и работников школы. Это обязанность, гражданский долг каждого советского человека. Слабая воля ребенка и подростка — благоприятная почва для появления привычки, пристрастия к напиткам. А там, где пьянство, нередко на смену чистым, возвышенным, целомудренным отношениям между юношами и девушками приходят пошлость, преждевременная половая близость и даже половые преступления.

Подростки обоего пола должны уяснить, что встреча людей, их союз основываются на духовной общности и высоком чувстве любви. Не поиски материальных или экономических выгод, не стремление к легкой жизни, а любовь, взаимное уважение, общность интересов и привязанность друг к другу являются основными и решаю-

шимн ф
годом ж
взаимоо
Толь
ских лю
В на
литерату
странном
достижен
идеологии
нии тлет
жизни. Г
кую карт
принята и
в правиль
достигшим
которых п
часто име
телевизору
школа, ни
не в состо
ный и пов
такт долж
пагубного
Однако
ность: бояс
слышать о
тину. В рез
сещение фи
только как
пустимо. Ки
искусства. У
питания мо
циям нашего

шими факторами для вступающих в брак. С каждым годом жизнь людей улучшается, складываются новые взаимоотношения между ними.

Только ироническую улыбку могут вызвать у советских людей брачные объявления в зарубежной печати.

В наше время благодаря радио, телевидению, кино, литературе, с каждым годом расширяющемуся иностранному туризму стали очень легко доступны обмен достижениями культуры, искусства, взаимное влияние идеологий. Мы всегда должны помнить о проникновении тлетворных тенденций капиталистического образа жизни. Помнить — это значит интересоваться тем, какую картину смотрели сын или дочь, как она была воспринята ими. Нельзя также полностью быть уверенным в правильном восприятии любого фильма подростками, достигшими этого возраста. Известно также, что дети, которых по возрасту не пускают на некоторые фильмы, часто имеют возможность посмотреть эти фильмы по телевизору, сидя рядом с родителями. В этом деле ни школа, ни печать, никакие общественные организации не в состоянии иметь с детьми столь тесный, оперативный и повседневный контакт, как родители. Этот контакт должен быть руководящим, чтобы не допустить пагубного влияния гнилых нравов Запада.

Однако некоторые родители впадают в другую крайность: боясь дурного влияния, они буквально не хотят слышать о желании детей посмотреть ту или иную картину. В результате негативной реакции запрещается посещение фильмов вообще. Многие рассматривают кино только как определенный вид развлечения. Это недопустимо. Кино — самый массовый, самый доступный вид искусства. Хорошие фильмы служат делу идейного воспитания молодежи, уважения к революционным традициям нашего народа, расширяют кругозор.

СОДЕРЖАНИЕ

Воспитание детей до 3 лет	4
Воспитание детей от 3 до 7 лет	8
Воспитание детей от 7 до 11 лет	11
Половое воспитание юношества	14
Анатомо-физиологические особенности женского и мужского организма	23
Женский организм	24
Мужской организм	31
Борьба с онанизмом	35
Эстетико-культурное воспитание молодежи	36

Е. Б. ДЕРАНКОВА, А. А. ГАБЕЛОВ, Н. Г. ОПРЫШКО

Вопросы пола

Редактор *А. И. Королева*
 Техн. редактор *В. И. Габенская* Корректор *М. Х. Хабусева*
 Художественный редактор *Н. А. Гурова* Обложка художника *В. Е. Орлова*

Сдано в набор 22/IV-66 г. Подписано к печати 14/VII-66 г. Формат бумаги 84×108^{1/32}
 1,50 печ. л. (условных 2,52 л.) 2,45 уч.-изд. л. Бум. тип. № 2. Тираж 200 000 экз.
 Т-10533. МН-81

Издательство «Медицина», Москва, Петроверигский пер., 6/8
 Заказ № 221. Цена 8 коп.

Ленинградская типография № 2 имени Евгении Соколовой Главполиграфпрома
 Комитета по печати при Совете Министров СССР. Измайловский проспект, 29.

.....	4
.....	8
.....	11
.....	14
то и мужского	
.....	23
.....	24
.....	31
.....	35
.....	36

ОВ, Н. Г. ОПРЫШКО

Королева
 Обложка художника В. Е. Орлова
 и 14/VII-66 г. Формат бумаги 84х106 мм
 1-я. Бум. тип. № 2. Тираж 2000 экз.
 МН-81
 Петров-Сергеевский пер., 6/8
 Цена 8 коп.
 Издательство Соколовой Главоплотграфм
 СССР, Измайловский проспект 24

8 коп.

